

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十四週 教學週誌

班 級：星星班		日 期：114/07/14~114/07/18	
主題名稱：大自然的玩具箱		進行日次：第 111-115 天	
課 程 目 標	主題活動：大自然玩具派對 語-2-3 敘說生活經驗 情-2-1 合宜地表達自己的情緒		
	大肌肉活動：兔子過隧道 身-1-2 模仿各種用具的操作 社-2-2 同理他人，並與他人互動		
	戲水安全教育宣導：打敗壞壞浪 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 這週我們與幼兒一同回顧那些運用植物各個部位親手製作的大自然小玩具，並歡樂地舉辦一場大自然玩具派對！我們將再次體驗用木棉花果實製作的旋轉陀螺、運用樹枝打造的小彈弓，以及「轉轉轉」的桃花心木果實，讓孩子們在遊戲中探索植物的奧妙，我們還將介紹植物的好朋友「石頭」，讓孩子們在自然素材的互動中建立更多的聯結。最後透過闖關活動，結合過去玩過的玩具設計關卡，讓孩子們在歡笑與挑戰中學習、成長，開心地與大自然玩具共度難忘的一週！ (一) 活動名稱：大自然玩具派對 教師：今天的大自然玩具派對闖關活動中，你最喜歡哪一個關卡呢？為什麼？ 宇樂：我最喜歡射彈弓，因為我射到很多目標得到 7 分，我很開心。 家芸：我喜歡石頭排排樂，因為可以找到很多不一樣的石頭，真的很有趣。 宛芸：我喜歡排石頭，我覺得石頭真好玩。		語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係	

誼岑：我喜歡玩陀螺，我們用果實做的，它可以一直旋轉，真的好神奇。

和諺：我最喜歡玩彈弓，因為我可以射中目標。

宇蓁：我喜歡陀螺，因為它會一直轉圈圈，而且我還幫它塗顏色，轉起來超漂亮。

莉伍：我喜歡桃花心木轉轉轉～丟高高的時候，它會慢慢轉轉轉地落下來，好好玩。

教師：那你們覺得哪一個關卡最困難？為什麼？

芸榛：我覺得彈弓最難了，因為我力氣太小，拉不開。

教師：嗯～彈弓真的需要一點力氣，下次我們可以一起練習看看怎麼用對的方法喔！

澤笙：我也不喜歡彈弓，怎麼射都射不到，很難耶。

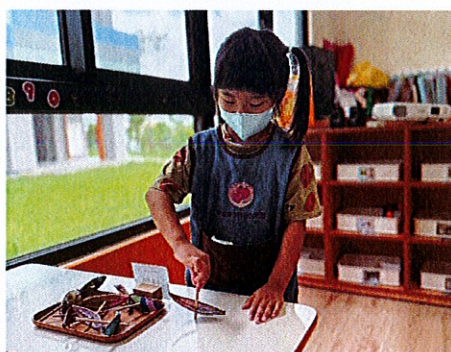
教師：澤笙你說得很好，有時候射不到也沒關係，重要的是你有一直嘗試，而且沒有放棄，老師真的很佩服你喔！

廷浩：我覺得桃花心木不好玩，因為一捏就碎掉了，碎掉就不能轉了，好可惜。

教師：啊～真的有一點脆對不對？我們下次可以一起想想辦法，用什麼方式讓它比較不容易碎。

教師：那你們覺得，玩這些自己做的自然玩具，有沒有比買的玩具還要好玩呢？

聿萱：我覺得自己做的比較好玩，因為是我自己做的，我喜歡這樣的遊戲。



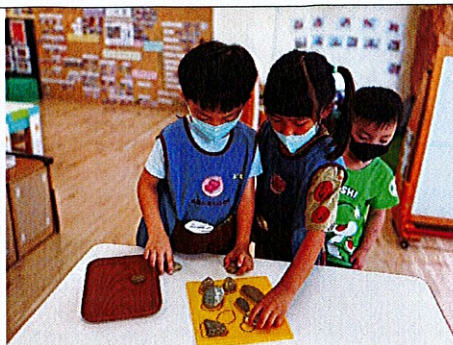
▲關卡一：木棉花果實製作的旋轉陀螺

語-中-2-3-1

敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

情-小中-2-1-2

運用動作、表情、語言表達自己的情緒



▲ 關卡二：找出一樣形狀的石頭



▲ 關卡三：樹枝打造的小彈弓



▲ 關卡四桃花心木果實旋轉

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子過隧道

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒回顧上週兔子玩了好玩的滾輪胎、雙腳跳洞穴、跨越障礙，再加入隧道，請幼兒按照遊戲順序，完成四個任務就成功！
3. 大肌肉活動時間操作循環式遊戲，讓大肌肉訓練更扎實。



▲ 幼兒雙腳併攏連續跳五個呼拉圈

身-小-1-2-1
覺察器材的操作
方式

身-中-1-2-1
覺察各種用具安
全的操作技能



▲幼兒跨越障礙

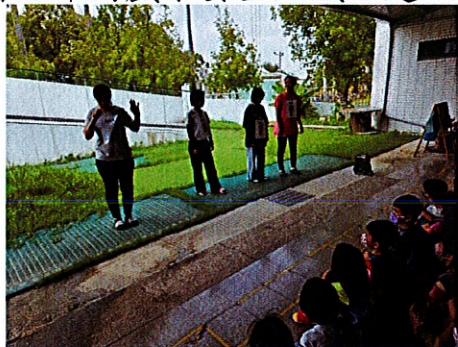


▲幼兒過隧道

三、戲水安全教育宣導

(一)活動名稱：打敗壞壞浪

結合戲劇演出與安全教育，透過角色扮演「打敗壞壞浪」，引導幼兒認識海邊戲水的潛在危險與安全守則，藉由壞壞浪的擬人化角色，強化孩子對「不可單獨靠近海邊」與「需穿著救生衣、注意救生員」等觀念的記憶與警覺，同時透過活動後的海報宣導，讓孩子學習正確的戲水安全知識，建立自我保護的能力。



▲介紹角色



▲戲劇演出-打敗壞壞浪



▲Q&A 時間



▲利用海報宣導正確的水域安全觀念

社-小中-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動

社-小-1-6-1
嘗試參與各種活
動

身-中-1-3-4
覺察與辨別危
險，保護自己的
安全

教學省思	在這次「大自然玩具派對闖關」中，透過觀察幼兒的參與與回饋，我深刻感受到自然素材遊戲帶給幼兒的不只是樂趣，還有學習與成就感，多數幼兒對射彈弓、轉陀螺及石頭遊戲表現出高度興趣，不僅因為操作本身有趣，更因為他們能「親手做、親自玩」，獲得具體成果與滿足感，像宇樂因射中目標而開心、宇蓁欣賞自己彩繪的陀螺在旋轉中展現的色彩，顯示出幼兒對創作的認同與自豪。 因此此活動使用語小-2-3-2 說出簡單因果關係的能力、語-中-2-3-1 敘說對經驗的感受，同時也有幼兒分享某些關卡的困難，例如彈弓太難拉或果實易碎等，提醒我在設計活動時要兼顧素材選擇與操作難易，給予適當支持與引導，最後從聿萱說出「我覺得自己動手做的玩具比較好玩」，因此此活動使用情-小中-2-1-2 運用表情與語言表達情緒的能力。而這句話，更讓我相信，讓幼兒參與製作過程，能培養他們的專注、創造與自信，未來我會持續結合自然素材與教學活動，讓幼兒在玩樂中認識世界、成長茁壯。
偶發事件	無 謝謝老師辛苦!!

園長：陳維翔 導師：施佳音、游雅蘭 記錄者：施佳音、游雅蘭

